|  |  |
| --- | --- |
| **Carrera:** | Producción Pecuaria |
| **Asignatura:** | Extensión Rural y Transferencia de Tecnología Pecuaria |
| **Ciclo:** | Tercero |
| **Periodo Académico** | IPAO 2025 |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO:** | Verificar los conocimientos previos que posee el estudiante respecto a la asignatura, de modo que se pueda realizar una nivelación de contenidos de forma oportuna, tomando el resultado de la prueba diagnóstica como punto de partida. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD EVALUATIVA** | **VALORACIÓN** |
| 1. Qué es la extensión rural y cuál es su importancia en el sector agropecuario.   La extensión rural es un proceso educativo que busca llevar conocimientos, tecnologías y prácticas innovadoras a los productores agropecuarios para mejorar su productividad y calidad de vida | 2 |
| 1. Cuál es el objetivo principal de la transferencia de tecnología pecuaria   El objetivo principal de la transferencia de tecnología pecuaria es facilitar la adopción y aplicación de conocimientos, técnicas y tecnologías innovadoras en la producción animal. Busca mejorar la eficiencia productiva, la calidad de los productos pecuarios y el bienestar animal, contribuyendo así al desarrollo y modernización del sector pecuario. | 2 |
| 1. Qué aspectos se deben considerar al realizar un diagnóstico rural participativo   Al realizar un diagnóstico rural participativo, es crucial considerar la inclusión de todos los actores involucrados en el proceso, tanto hombres como mujeres rurales, reconociendo su conocimiento local y perspectivas. Además, se debe fijar claramente el objetivo del diagnóstico, preparar un equipo facilitador, y promover la participación activa de la comunidad en la identificación de problemas y potencialidades en la finca | 2 |
| 1. Cuáles son los principios fundamentales de la extensión rural   Los principios fundamentales de la extensión rural incluyen que es un proceso educativo que busca producir cambios en actitudes y conocimientos, se basa en la participación activa de los productores, reconoce el conocimiento local, promueve la equidad de género, y se enfoca en facilitar la transmisión y adopción de tecnologías para resolver los problemas más comunes en el medio rural. | 2 |
| 1. Cómo se puede promover la adopción de tecnologías en el sector pecuario   La adopción de tecnologías en el sector pecuario se puede promover a través de la capacitación y actualización constante de los productores, la elaboración de materiales didácticos para la capacitación, la información sobre la evolución de los procesos de transferencia, y la evaluación continua de los resultados obtenidos. Además, es importante utilizar herramientas que faciliten la transmisión y adopción de tecnologías, fortaleciendo así la producción pecuaria. | 2 |

**Anexo:** Instrumento de evaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Carrera:** | Producción Pecuaria | | |
| **Asignatura:** | Extensión Rural y Transferencia de Tecnología Pecuaria | | |
| **Ciclo:** | Tercero | | |
|  | Muz Carlos Torres Molina | | |
| **Nombre del estudiante:** |  | | |
| **Fecha de aplicación:** |  | **Calificación:** | /10 |

**INSTRUCCIONES**

* Lea detenidamente las preguntas (aclare alguna duda sobre ellas, con el/la docente durante los primeros 5 minutos).
* Pasados 5 minutos de iniciada la prueba, estrictamente se prohíbe hacer consultas con el/la docente o los compañeros.
* Si en manos del estudiante, se encuentra material no requerido por el/la docente, se aplicarán las sanciones correspondientes.
* Si se evidencia un acto de deshonestidad académica, la prueba se anulará, sin derecho a una nueva aplicación de prueba.
* Toda pregunta con borrón o tachón y que genere confusión tendrán una nota de cero.

1. Qué es la extensión rural y cuál es su importancia en el sector agropecuario

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Cuál es el objetivo principal de la transferencia de tecnología pecuaria

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qué aspectos se deben considerar al realizar un diagnóstico rural participativo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Cuáles son los principios fundamentales de la extensión rural

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Cómo se puede promover la adopción de tecnologías en el sector pecuario

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elaborado por:** | **Revisado por:** | **Aprobado por:** |
|  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| Mvz Carlos Torres Molina  **DOCENTE DE LA ASIGNATURA** | Dra. Mónica Vergara  **DOCENTE TUTOR COLECTIVO DE CÁTEDRA** | Dra. Sandra Bravo M. Mgs.  **COORDINADORA DE CARRERA** |  |
| Fecha: 01-04-2025 | Fecha: 01-04-2025 | Fecha: 01-04-2025 |  |