

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DEL AUSTRO Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	VICERRECTORADO				PÁGINAS: 05			
	PLAN DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA				VERSIÓN: 1			
	CÓDIGO: ISTAUSTRO-PA-PL-008				VIGENCIA DESDE: 27/03/2024			
CARRERA:								
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN PECUARIA								
COMPETENCIA GENERAL:								
Producir y precautelar la salud de los animales de granja, guiar y desarrollar diferentes tipos de explotaciones pecuarias que contribuirán a la Soberanía Alimentaria con conocimientos técnicos, científicos, prácticos, humanísticos y éticos, será capaz de realizar un manejo zootécnico, nutricional y reproductivo para obtener productos y sus derivados de origen animal para el consumo humano, preservando su bienestar; además de crear e impulsar MIPYMES que ayuden a la generación de productos nutritivos con parámetros de calidad.								
I. DATOS DE LA ASIGNATURA								
ASIGNATURA	HORAS POR COMPONENTE				# DE CRÉDITOS	CODIGO ASIGNATURA	CICLO	PARALELO
	TOTAL (horas)	DOCENCIA	PRÁCTICA	AUTÓNOMO				
Sanidad animal	112	48	48	16	2,33	PP-P-SA-301	Tercero	A
PERIODO ACADÉMICO		# DE SEMANAS	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR		CAMPO DE FORMACIÓN		MODALIDAD	
I PAO-2025		16	PROFESIONAL		ADAPTACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA		Presencial	
ASIGNATURAS PRE-REQUISITO				ASIGNATURAS CO-REQUISITO				
CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA					
PP-P-FA-203	Fisiología animal	PP-P-PS-302	Propedéutica y Semiología de animales de Interés Zootécnico.					
PP-P-MB-202	Microbiología							
PP-P-EBA-205	Etología y Bienestar animal							
II. INFORMACIÓN DEL DOCENTE								
NOMBRE	TÍTULO DE TERCER NIVEL		TÍTULO DE CUARTO NIVEL		CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO	
Dra. Mónica Patricia Vergara Pacheco	Doctora en Medicina Veterinaria y Zootecnia				monica.vergara@instecirg.edu.ec		0967845898	
III. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA								
La asignatura de Sanidad Animal se centra en el estudio y prevención de enfermedades que afectan a los animales domésticos y de producción. Los estudiantes aprenden sobre epidemiología, diagnóstico, control y erradicación de enfermedades transmisibles y no transmisibles. Además, la asignatura abarca temas de bioseguridad, manejo ético y legislación relevante en el contexto de la salud animal. Es fundamental para formar profesionales capaces de implementar estrategias que mejoren el bienestar animal y la seguridad alimentaria.								
IV. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA								
OBJETIVO GENERAL								
Proporcionar el conocimiento necesario para el Tecnólogo en Producción Pecuaria, aplicado sobre las principales enfermedades que afectan a los animales de granja, capacitándolos para acompañar al Médico Veterinario a diagnosticar, prevenir, controlar y tratar estas enfermedades de manera efectiva, asegurando así el bienestar animal, la salud pública y la sostenibilidad de la producción animal.								
OBJETIVOS ESPECÍFICOS								
Identificar y los conceptos fundamentales de salud y enfermedad en animales de producción para comprender la importancia de la sanidad animal en la prevención de enfermedades, reconocer las zoonosis y su impacto en la salud pública.								
Aplicar los conceptos de salud y enfermedad, sanidad animal, zoonosis, etiología de enfermedades, infección y patogénesis a las prácticas de manejo de bovinos, porcinos y aves de corral, con el fin de prevenir y controlar enfermedades en estas especies, mejorar su bienestar y productividad, minimizando el riesgo de transmisión de zoonosis, contribuyendo así a la salud pública y la eficiencia en la producción agropecuaria.								
Adquirir la habilidad para identificar los principales parásitos implicados, comprender sus ciclos de vida y las rutas de transmisión, y aplicar estrategias de prevención, control y tratamiento efectivas para mitigar su impacto en la salud animal, la producción pecuaria y la salud pública.								
Reconocer los signos clínicos, las causas subyacentes, y las estrategias de prevención mediante una nutrición adecuada y un manejo efectivo de los animales de producción, así como la implementación de tratamientos correctivos para restablecer la salud y la productividad de los animales afectados.								
V. CONTENIDOS DE LAS UNIDADES								
UNIDAD 1. GENERALIDADES								
OBJETIVO DE LA UNIDAD				PERFIL DE EGRESO				
Identificar y los conceptos fundamentales de salud y enfermedad en animales de producción para comprender la importancia de la sanidad animal en la prevención de enfermedades, reconocer las zoonosis y su impacto en la salud pública.				Desempeña actividades técnicas para la cría y manejo de especies de producción como ganado bovino, porcino, avícola y especies menores de abasto, gestionando un programa preventivo basado en técnicas y estrategias que contribuyan al bienestar animal en toda la cadena productiva.				
#	RESULTADOS DE APRENDIZAJE							
1	Analiza conocimientos sobre la etiología, manifestaciones clínicas, tratamiento y control de las principales enfermedades bacterianas que afectan a los animales de producción.							
2	Desarrolla trabajo independiente o colaborativo demostrando interés, creatividad, pensamiento crítico, ética, responsabilidad, empatía y liderazgo en las actividades asignadas.							
3	Valora la importancia del trabajo en equipo compartiendo conocimientos, problemas, soluciones, responsabilidades y toma de decisiones, respetando siempre la diversidad, gestión ambiental y fortaleciendo la tolerancia.							
4	Expresa las ideas con claridad y coherencia con una comunicación oral y escrita asertiva en las actividades asignadas.							
CÓDIGO	CONTENIDOS	COMPONENTES						
		DOCENCIA			PRÁCTICAS		AUTÓNOMO	
		HORAS	ACTIVIDAD	HORAS	ACTIVIDAD	HORAS	ACTIVIDAD	
1.1.	Concepto de salud y enfermedad en la producción animal.	2						

1.2.	Concepto de sanidad animal.	1	Evaluación diagnóstica: Prueba escrita (Evaluación no promediada) Socialización de Programa de estudios de la asignatura (PEA) Socialización de normas de convivencia Estudio de Casos: Analiza casos reales de brotes de enfermedades en granjas, incluyendo la respuesta de manejo y las consecuencias. Esto puede incluir el estudio de las estrategias de erradicación y las políticas de salud animal. Gamificación: Utiliza elementos de juego como puntos, niveles, y competencias. Crea un juego de "detective de enfermedades" donde los estudiantes deben identificar al agente causal basándose en pistas clínicas, uso de desinfectantes, diagnóstico de enfermedades.				
1.3.	Concepto de zoonosis.	2				4	Autónomo # 1 Realizar una presentación en CANVA explicando los tipos de etiología. - Etiología infecciosa - Etiología Metabólica - Etiología Parasitológica - Etiología Genética - Etiología Ambiental Siguiendo la rúbrica de evaluación: elección de etiologías: 1 punto Búsqueda de información: 1 punto Estructura del contenido: 1 punto Ejemplos prácticos: 2 puntos Diseño visual: 2 puntos Claridad del texto: 1 punto Creatividad e innovación: 1 punto Citas y referencias: 1 punto
1.4.	Etiología de las enfermedades.	2					
1.5	Concepto de infección y enfermedad infecciosa.	1	Análisis de conocimientos previos: Mediante la aplicación de lluvia de ideas Expositivo colaborativo: Estudio de casos reales. Expositivo docente: Una charla complementaria sobre los temas abordados, mediante el uso de material didáctico innovador y motivador para el proceso de enseñanza.				
1.6	Mecanismos generales para el establecimiento y desarrollo de la enfermedad.	2		4	Práctico experimental docente # 1 Formar grupos y desarrollar diapositivas con fotografías en donde se refleje los signos de salud, enfermedad en la producción, y su repercusión, en animales de granja.		
1.7	1.7 Nomenclatura.	1	Expositivo: Introducción a la Nomenclatura Explica la importancia de la nomenclatura estandarizada en sanidad animal. Presentar un panorama general de los sistemas de nomenclatura que se aplican en el ámbito (por ejemplo, la taxonomía para clasificar patógenos, nomenclatura de enfermedades según la OIE, etc.). Clasificación taxonómica de Patógenos Profundizar en la clasificación taxonómica de los patógenos: reinos, filos, clases, órdenes, familias, géneros y especies. Utilizar ejemplos específicos para ilustrar cómo se nombran y clasifican los patógenos animales. Aprendizaje colaborativo: Aplicación de un crucigrama sobre nomenclatura, para reconocer nombres importantes de la clase, utilizadas también como fase de retroalimentación.				
1.8	Diagnóstico de la enfermedad.	2	Actividades de retroalimentación. Objetivos de la clase. Expositiva: Presentación en clase con el apoyo de diapositivas sobre el tema planificado (diagnóstico de enfermedades) Aprendizaje colaborativo Investigar sobre pruebas complementarias y compartirlas en clase. Preguntas y respuestas.				
1.9	Conceptos epidemiológicos básicos. Factores epidemiológicos, relación agente-hospedador ambiente.	2	Aprendizaje colaborativo: Presentación de Casos: Comienza con una presentación breve de varios casos que incluyan factores epidemiológicos. Juego de Rol: Organizar a estudiantes actúan como agentes hospedadores del ambiente para comprender el tema expuesto. Expositivo: Mediante presentaciones innovadoras presentar una charla sobre factores epidemiológicos como complemento al aprendizaje. Preguntas y respuestas: retroalimentación. Evaluación sumativa: Unidad 1	8	Práctico experimental autónomo # 1 Estudio de caso real Relación agente etiológico - hospedador en especies productivas, caso a elección del estudiante. Realizar una presentación en un papelógrafo y exponerlo en clase.		
TOTAL		15		12		4	

METODOLOGIA	El Aprendizaje Basado en Juegos (con el uso de educaplay, Quizizz, kahoot, Jamboard, Quizlet); aprendizaje Colaborativo (Lecturas cooperativas, resolución de conflictos en grupo); Aprendizaje basado en la reflexión y el análisis crítico
ESCENARIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE	Aulas virtuales, bibliotecas virtuales.
RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR	Docente: Computador personal, proyector, textos bibliográficos y virtuales, entre otros. Estudiantes: Folder con hojas de cuadros, lápices, esferos, resaltadores, computador personal, textos bibliográficos y virtuales, entre otros.

UNIDAD 2. ENFERMEDADES INFECCIOSAS

OBJETIVO DE LA UNIDAD	PERFIL DE EGRESO
Aplicar los conceptos de salud y enfermedad, sanidad animal, zoonosis, etiología de enfermedades, infección y patogénesis a las prácticas de manejo de bovinos, porcinos y aves de corral, con el fin de prevenir y controlar enfermedades en estas especies, mejorar su bienestar y productividad, minimizando el riesgo de transmisión de zoonosis, contribuyendo así a la salud pública y la eficiencia en la producción agropecuaria.	Aplica bajo supervisión tratamientos y medidas de control a las enfermedades que afectan a las distintas especies de animales.

#	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
1	Analiza conocimientos sobre la etiología, manifestaciones clínicas, tratamiento y control de las principales enfermedades víricas que afectan a los animales de producción.
2	Desarrolla trabajo independiente o colaborativo demostrando interés, creatividad, pensamiento crítico, ética, responsabilidad, empatía y liderazgo en las actividades asignadas.
3	Valora la importancia del trabajo en equipo compartiendo conocimientos, problemas, soluciones, responsabilidades y toma de decisiones, respetando siempre la diversidad, gestión ambiental y fortaleciendo la tolerancia.
4	Expresa las ideas con claridad y coherencia con una comunicación oral y escrita asertiva en las actividades asignadas.

CÓDIGO	CONTENIDOS	COMPONENTES					
		DOCENCIA		PRÁCTICAS		AUTÓNOMO	
		HORAS	ACTIVIDAD	HORAS	ACTIVIDAD	HORAS	ACTIVIDAD
2.1	Enfermedades de interés productivo causadas por virus.	2					
2.1.1	Enfermedades en bovinos	2	Clase invertida (o flipped classrom) Asignar grupos de trabajo Entrega de temas de estudio Rúbricas de evaluación Presentación de material de consulta Desarrollo del trabajo en grupo. Estudio de Caso Actividad: Análisis de casos reales de enfermedades virales en bovinos, porcinos y aves. Organiza discusiones grupales para analizar las causas, el impacto y las medidas de control implementadas. Juego de Roles Escenario: Simulación de un brote viral en una granja. Asigna diferentes roles: funcionarios de sanidad animal. Simula una situación de brote y deja que los estudiantes tomen decisiones basadas en sus roles.				
2.1.2	Enfermedades en porcinos	2					
2.1.3	Enfermedades en aves de corral	2		4	Práctico experimental docente # 2 Visita de campo Realizar una visita técnica a una granja de producción animal para evaluar el estado sanitario de los animales, realizar un diagnóstico presuntivo de posibles enfermedades, identificar animales con problemas de salud, y realizar la inspección postmortem en caso de fallecimiento de algún animal.	4	Autónomo # 2 Aula invertida: Investigar sobre 2 enfermedades de bovinos de origen vírico y bacteriano que afecta a los bovinos, ovinos, porcinos, aves o cunyes, con el siguiente esquema: - Nombre de la enfermedad. - Agente causal (virus). - Forma de transmisión. - Signos clínicos principales. - Métodos de prevención y control.
2.2	Enfermedades de interés productivo causadas por bacterias	1					
2.2.1	Enfermedades en bovinos	2	Método Expositivo con Apoyo Visual Herramientas: Presentación de diapositivas, imágenes, gráficos. Utilizar diapositivas para presentar datos clave, ciclos reproductivo de bacterias, y estadísticas de impacto en la producción. Muestra imágenes y diagramas de los síntomas visibles en los animales afectados. Estudio de Caso Actividad: Análisis de casos reales de enfermedades bacterianas en bovinos, porcinos y aves. Organiza discusiones grupales para analizar las causas, el impacto y las medidas de control implementadas. Juego de Roles Escenario: Simulación de un brote bacteriano en una granja. Asigna diferentes roles: funcionarios de sanidad animal. Simula una situación de brote y deja que los estudiantes tomen decisiones basadas en sus roles.				Formato de Entrega: El trabajo debe realizarse en una presentación (Canva), utilizando un lenguaje claro y accesible. Incluye imágenes o gráficos que ilustren las enfermedades, si es posible. Entrega tu trabajo en formato PDF a través de la plataforma de la clase antes de la fecha de entrega. Se puede complementar con un video.
2.2.2	Enfermedades en porcinos	2					
2.2.3	Enfermedades en aves de corral	1		8	Práctico experimental autónomo # 2 Realizar un cuadro de resumen de cada enfermedad revisada, donde se refleje lo siguiente: - Nombre de la enfermedad - Especies afectada - Signos clínicos y síntomas - Métodos de control. Conversatorio en clases sobre todos los trabajos		
2.3	Enfermedades emergentes en equinos	1	Análisis de conocimientos previos: Mediante la aplicación de lluvia de ideas Expositivo colaborativo: Estudio de casos reales. Expositivo docente: Una charla complementaria sobre los temas abordados, mediante el uso de material didáctico innovador y motivador para el proceso de enseñanza. Evaluación sumativa: Unidad 2 Primer parcial				
	EVALUACIÓN DE 1ER PARCIAL	1					
	TOTAL	15		12		4	
METODOLOGIA		El Aprendizaje Basado en Juegos (con el uso de educaplay, Quizizz, kahoot, Jamboard, Quizlet); aprendizaje Colaborativo (Lecturas cooperativas, resolución de conflictos en grupo); Aprendizaje basado en la reflexión y el análisis crítico					
ESCENARIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE		Aulas virtuales, bibliotecas virtuales.					
RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR		Docente: Computador personal, proyector, textos bibliográficos y virtuales, entre otros. Estudiantes: Folder con hojas de cuadros, lápices, esferos, resaltadores, computador personal, textos bibliográficos y virtuales, entre otros.					
UNIDAD 3. ENFERMEADES PARASITARIAS							
OBJETIVO DE LA UNIDAD				PERFIL DE EGRESO			
Adquirir la habilidad para identificar los principales parásitos implicados, comprender sus ciclos de vida y las rutas de transmisión, y aplicar estrategias de prevención, control y tratamiento efectivas para mitigar su impacto en la salud animal, la producción pecuaria y la salud pública.				Aplica bajo supervisión tratamientos y medidas de control a las enfermedades que afectan a las distintas especies de animales.			
#	RESULTADOS DE APRENDIZAJE						
1	Analiza conocimientos sobre la etiología, manifestaciones clínicas, tratamiento y control de las principales enfermedades parasitarias que afectan a los animales de producción.						
2	Desarrolla trabajo independiente o colaborativo demostrando interés, creatividad, pensamiento crítico, ética, responsabilidad, empatía y liderazgo en las actividades asignadas.						
3	Valora la importancia del trabajo en equipo compartiendo conocimientos, problemas, soluciones, responsabilidades y toma de decisiones, respetando siempre la diversidad, gestión ambiental y fortaleciendo la tolerancia.						
4	Expresa las ideas con claridad y coherencia con una comunicación oral y escrita asertiva en las actividades asignadas.						
CÓDIGO	CONTENIDOS	COMPONENTES					
		DOCENCIA		PRÁCTICAS		AUTÓNOMO	
		HORAS	ACTIVIDAD	HORAS	ACTIVIDAD	HORAS	ACTIVIDAD
3.1.	Enfermedades de interés productivo causadas por endoparásitos y ectoparásitos.	2		4	Práctico experimental autónomo # 3 Realizar una maqueta donde indique el ciclo biológico de la Fasciola hepática y la garrapata en los animales, Taenia solium y Taenia saginata, trabajo en grupo. Exposición en clase.		Autónomo # 3 Proyecto de Creación de un Programa de Control Parasitario para una Granja Objetivo: Diseñar un programa integral de control parasitario para una granja, considerando tanto los

3.1.1	Enfermedades en bovinos	3	Visualización de Contenido Audiovisual: Videos educativos sobre la enfermedades parasitarias. Preguntas y Respuestas con el Profesor: Realizar una sesión de preguntas y respuestas donde el profesor aclara dudas y profundiza en temas complejos.	8	Práctico experimental docente # 3 Realizar un atlas sobre los principales ectoparásitos que afectan a lo animales de producción, su estructura bien definida, funcionalidad, factores que favorecen su existencia y factores que favorecen su eliminación en el ambiente.	4	factores ambientales como los tratamientos adecuados. Instrucciones: 1. Selecciona una granja de producción de tu interés (bovina, porcina, ovina, o avícola). 2. Investiga los parásitos más comunes en esa especie y región. 3. Diseña un programa de control parasitario que incluya: - Frecuencia y tipo de desparasitaciones. - Elección de productos antiparasitarios. - Medidas de manejo de pasturas, camas o establos para reducir la carga parasitaria. - Estrategias preventivas (vacunación, rotación de pastos, limpieza de áreas de alimentación, etc.). 4. Justifica cada uno de los componentes del programa basándose en evidencia científica. Formato de Entrega: Plan escrito o cuadro esquemático con cronogramas y justificaciones (máximo 4 páginas). 5. Bibliografía adjunta.
3.1.2.	Enfermedades en porcinos	2					
3.1.3.	Enfermedades en aves de corral	2					
TOTAL		9		12		4	

METODOLOGIA	El Aprendizaje Basado en Juegos (con el uso de educaplay, Quizizz, kahoot, Jamboard, Quizlet); aprendizaje Colaborativo (Lecturas cooperativas, resolución de conflictos en grupo); Aprendizaje basado en la reflexión y el análisis crítico
ESCENARIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE	Aulas virtuales, bibliotecas virtuales.
RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR	Docente: Computador personal, proyector, textos bibliográficos y virtuales, entre otros. Estudiantes: Folder con hojas de cuadros, lápices, esferos, resaltadores, computador personal, textos bibliográficos y virtuales, entre otros.

UNIDAD 4. ENFERMEDADES CARENCIALES Y METABÓLICAS

OBJETIVO DE LA UNIDAD	PERFIL DE EGRESO
Reconocer los signos clínicos, las causas subyacentes, y las estrategias de prevención mediante una nutrición adecuada y un manejo efectivo de los animales de producción, así como la implementación de tratamientos correctivos para restablecer la salud y la productividad de los animales afectados.	Aplica bajo supervisión tratamientos y medidas de control a las enfermedades que afectan a las distintas especies de animales.

#	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
1	Reconoce la etiología, las manifestaciones clínicas, tratamiento y control de las principales enfermedades metabólicas y carenciales que afectan a los animales de producción.
2	Desarrolla trabajo independiente o colaborativo demostrando interés, creatividad, pensamiento crítico, ética, responsabilidad, empatía y liderazgo en las actividades asignadas.
3	Valora la importancia del trabajo en equipo compartiendo conocimientos, problemas, soluciones, responsabilidades y toma de decisiones, respetando siempre la diversidad, gestión ambiental y fortaleciendo la tolerancia.
4	Expresa las ideas con claridad y coherencia con una comunicación oral y escrita asertiva en las actividades asignadas.

CÓDIGO	CONTENIDOS	COMPONENTES					
		DOCENCIA		PRÁCTICAS		AUTÓNOMO	
		HORAS	ACTIVIDAD	HORAS	ACTIVIDAD	HORAS	ACTIVIDAD
4.1.	Enfermedades en bovinos	3		4	Práctico experimental docente # 4 Realizar una infografía sobre una enfermedad metabólica en aves de engorde.	4	Autónomo # 4 Análisis Comparativo de Enfermedades Metabólicas Objetivo General: Realizar un análisis comparativo detallado entre dos enfermedades metabólicas investigadas, evaluando no solo las diferencias básicas en sus causas y signos clínicos, sino también el impacto práctico en la producción animal, las estrategias de manejo y las implicaciones económicas. Instrucciones: Organización del Cuadro Comparativo: Elabora un cuadro comparativo que incluya las siguientes categorías: Causas: Diferencias en los factores etiológicos de cada enfermedad. Signos clínicos: Diferencias y similitudes en los síntomas visibles en los animales afectados. Manejo: Métodos de manejo preventivo y curativo, incluyendo tratamientos y cambios en la nutrición. Impacto económico y en la productividad: Cómo cada enfermedad afecta la productividad (carne, leche, huevos, etc.) y cuáles son los costos asociados con su tratamiento y prevención.
4.2.	Enfermedades en porcinos	3	Análisis de conocimientos previos: Mediante la aplicación de lluvia de ideas Expositivo colaborativo: Estudio de casos reales. Expositivo docente: Una charla complementaria sobre los temas abordados, mediante el uso de material didáctico innovador y motivador para el proceso de enseñanza. Evaluación sumativa: Unidad 4 Segundo parcial	8	Práctico experimental autónomo # 4 Diseñar e implementar estrategias de prevención o tratamiento de enfermedades carenciales y evaluar la efectividad de estas estrategias en un entorno de producción real.		
4.3.	Enfermedades en aves de corral	3					
TOTAL		9		12		4	

METODOLOGIA	El Aprendizaje Basado en Juegos (con el uso de educaplay, Quizizz, kahoot, Jamboard, Quizlet); aprendizaje Colaborativo (Lecturas cooperativas, resolución de conflictos en grupo); Aprendizaje basado en la reflexión y el análisis crítico
ESCENARIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE	Aulas virtuales, bibliotecas virtuales.
RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR	Docente: Computador personal, proyector, textos bibliográficos y virtuales, entre otros. Estudiantes: Folder con hojas de cuadros, lápices, esferos, resaltadores, computador personal, textos bibliográficos y virtuales, entre otros.

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Componente	Peso %	Estrategia de evaluación
Docencia	Parcial I 20%	Se evalúa la entrega puntual y completa de trabajos y tareas con calidad académica, que demuestren el desempeño y el compromiso del estudiante, lecciones orales o escritas, presenciales y/o virtuales de acuerdo al tema y planificación de unidad.
	Parcial II 20%	
Práctico	Parcial I 30%	Se evalúa la ejecución de talleres, prácticas de laboratorio, visitas técnicas, charlas técnicas, casos prácticos, talleres de ejercicios de acuerdo al tema y planificación de unidad.
	Parcial II 30%	
Trabajo Autónomo	Parcial I 30%	Comprende el trabajo realizado por el estudiante, orientado al desarrollo de capacidades para el aprendizaje individual y/o grupal. Este trabajo será diseñado, planificado y orientado por el profesor para alcanzar los objetivos y el perfil de egreso/competencia general de la carrera.
	Parcial II 30%	
Evaluación Parcial I	20%	Es el resultado de aplicar el instrumento de evaluación, previamente aprobado por la Coordinación de Carrera. Este instrumento abordará el total de los contenidos correspondientes al parcial I.
Evaluación Parcial II	20%	Es el resultado de aplicar el instrumento de evaluación, previamente aprobado por la Coordinación de Carrera. Este instrumento abordará el total de los contenidos correspondientes al parcial II.

Total	100%				
Al final de la fase teórica se promediarán los dos parciales, dando como resultado una nota sobre 10 puntos. La nota mínima de aprobación es de 7 sobre 10 puntos. En caso de no obtener la nota mínima final el estudiante podrá rendir por una sola vez la evaluación de recuperación sobre el total de contenidos de la asignatura y su resultado corresponderá al 60% de la nota final de la asignatura y el 40% restante corresponde a la nota alcanzada en la sumatoria de los dos parciales (nota final reprobatoria).					
VII. BIBLIOGRAFÍA					
7.1 BÁSICA: la selección de estos documentos como parte de la bibliografía de la asignatura sirve para reforzar y consolidar los conocimientos asociados con el logro de objetivos cognitivos y procedimentales de los estudiantes.					
#	Autor(es)	Título	Código biblioteca/URL	Año	Editorial
1	GORDON McL. DRYDEN	CIENCIAS DE LA NUTRICIÓN ANIMAL	ISTA-636.085-001	2008	ACRIBIA S.A
2	ARMANDO SHIMADA MIYASAKA	ALIMENTACION ANIMAL	ISTA-636.085-002	2018	TRILLAS
3	NELIDA VIRGINIA GÓMEZ	CLINICA MEDICA DE ANIMALES PEQUEÑOS II	ISTA-636.089-003	2015	UNIVERSITARIA BUENOS AIRES
4	CARLOS MARIO ARTUNDUAGA REUZ, FRANCIA ELENA GÓMEZ CORTÉZ	SALUD ANIMAL UN ENFOQUE INTEGRAL	ISTA-636.089-004	2013	USTA
7.2 COMPLEMENTARIA Y DE CONSULTA: la selección de la bibliografía complementaria y de consulta estan asociados a la creación de habilidades de pensamiento genérico del estudiante.					
#	Autor(es)	Título	Código biblioteca/URL	Año	Editorial
1	Virgen Lujan, M.A.	Consideraciones bioéticas sobre el bienestar de bovinos y equinos durante las prácticas quirúrgicas en campo por parte de los estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de la Amazonia	https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18270/rceb.v11i2.1996	2016	Universidad El Bosque
2	McKeever, D. J.	"Bioética veterinaria: Principios y aplicaciones"	SN	2016	SN
3	MICHAEL WILLARD, HAROLD TVEDTEN	Diagnóstico Clínico Patológico práctico en los pequeños animales.	ISTA-636.089-021	2004	INTERMEDICA S.A.I.C.I
4	HÉCTOR QUIROZ ROMERO	PARASITOLOGIA Y ENFERMEDADES PARASITARIAS DE ANIMALES DOMESTICOS	ISTA-636.089-023	2019	LIMUSA
7.2.1 PÁGINAS WEB					
#	PARÁMETRO DE BÚSQUEDA	TÍTULO	URL	AUTOR	FECHA
1	Organizaciones internacionales de Sanidad animal	Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE)	https://www.woah.org/en/home/	OIE	6/4/2024
2	Organizaciones internacionales de Sanidad animal	Organización Panamericana de la Salud (OPS)	https://www.paho.org/en	OPS	28/3/2024
3	Organizaciones internacionales de Sanidad animal	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)	https://www.fao.org/home/en	FAO	30/4/2024
4	Agrocalidad manual de sanidad animal	Agrocalidad manual de sanidad animal	https://www.agrocalidad.gob.ec/wp-content/uploads/2020/11/Manual-de-cuarentena-animal-Ok-firmado-aprobado.pdf	AGROCALIDAD	7/4/2024
VIII. FIRMAS					
Elaborado por:		Revisado por:		Aprobado por:	
Dra. Mónica Patricia Vergara Patricia DOCENTE		Dra. Sandra Bravo. Mgs. COORDINADORA DE CARRERA		Ing. Omar Gustavo Guillen, Mgs. VICERRECTOR	
Fecha: 26/03/2025		Fecha: 28/03/2025		Fecha: 28/03/2025	