

 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DEL AUSTRO Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación	VICERRECTORADO				PÁGINAS: 04				
	PLAN DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA				VERSIÓN: 1				
	CÓDIGO: ISTAUSTRO-PA-PL-008				VIGENCIA DESDE: 27/03/2024				
CARRERA:									
ELECTRICIDAD									
COMPETENCIA GENERAL:									
El estudiante aplicará metodologías, herramientas y mejores prácticas de gestión de proyectos para planificar, ejecutar, supervisar y cerrar proyectos de manera eficiente, considerando restricciones de tiempo, costo, calidad y recursos. Asimismo, desarrollará habilidades de liderazgo, toma de decisiones y gestión de riesgos, promoviendo la sostenibilidad y la mejora continua en diversos ámbitos profesionales.									
I. DATOS DE LA ASIGNATURA									
ASIGNATURA		HORAS POR COMPONENTE			# DE CRÉDITOS	CODIGO ASIGNATURA	CICLO	PARALELO	
		TOTAL (horas)	DOCENCIA	PRÁCTICA					AUTÓNOMO
Gestión de Proyectos		72	16	16	40	1.50	ELE-B-IV-GDP-401	IV	A - B
PERIODO ACADÉMICO			# DE SEMANAS	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR		CAMPO DE FORMACIÓN		MODALIDAD	
IPAO - 2025			16	Unidad Básica		Adaptación e innovación tecnológica		Presencial	
ASIGNATURAS PRE-REQUISITO					ASIGNATURAS CO-REQUISITO				
CÓDIGO	ASIGNATURA				CÓDIGO	ASIGNATURA			
ELE-B-IEETC-1-O-101	Inteligencia Emocional, Ética y Técnicas de la Comunicación								
II. INFORMACIÓN DEL DOCENTE									
NOMBRE		TÍTULO DE TERCER NIVEL		TÍTULO DE CUARTO NIVEL		CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO	
Ing. Sebastián Guamán Herrera M.Sc.		Ingeniero Eléctrico		Master en Ingeniería de Energía y Ambiente		sebastian.quaman@instecirn.edu.ec		0995731425	
III. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA									
La asignatura de Gestión de Proyectos busca exponer la estructura que tiene un proyecto tecnológico desde su concepción o idea hasta su ejecución y elaboración de resultados esperados. El inicio del curso identifica la clase de proyecto a ejecutar y propone un formato de presentación; luego se establecen las variables con las que se trabajarán para cumplir objetivos y definir el alcance. Seguidamente la asignatura busca un análisis técnico y organizativo de la propuesta para finalmente en su cuarta y última unidad describir la administración que debe tener el proyecto para que cumpla su ciclo de vida, determine el costo, presupuesto y cierre.									
IV. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA									
OBJETIVO GENERAL									
Generar un proyecto de carácter investigativo científico que aplique desarrollo tecnológico mediante la estructura propuesta por las unidades de la asignatura que sirva como base para el progreso del proyecto de titulación o punto de partida del emprendimiento de orden técnico o tecnológico									
OBJETIVOS ESPECÍFICOS									
Identificar el proyecto a desarrollar mediante el conocimiento de variables a intervenir que definan el formato a utilizar para la presentación del mismo									
Planificar y estructurar la propuesta de proyecto estableciendo objetivos y alcances que faciliten establecer los resultados esperados									
Realizar un análisis de viabilidad técnico del proyecto mediante el manejo de variables presentes en la propuesta que permita continuar con la idea generada o descartar campos a intervenir									
Elaborar un estudio económico del proyecto propuesto que considere el presupuesto, la inversión y el tiempo de recuperación de la misma a través de las variables básicas referentes a los proyectos del campo eléctrico									
V. CONTENIDOS DE LAS UNIDADES									
UNIDAD # 1: EL INICIO DE UN PROYECTO									
OBJETIVO DE LA UNIDAD					PERFIL DE EGRESO				
Identificar el proyecto a desarrollar mediante el conocimiento de variables a intervenir que definan el formato a utilizar para la presentación del mismo					Se comunica de forma asertiva y técnica aplicando las normas de creación de documentos técnicos científicos utilizando la investigación para el desarrollo de proyectos en su ejecución, control y evaluación que solucione a las necesidades del sector eléctrico nacional				
#	RESULTADOS DE APRENDIZAJE								

1	Describe los atributos de los proyectos.						
2	Evalúa proyectos potenciales y decide cuál de ellos será implementado.						
3	Presenta proyectos en formatos acorde a su naturaleza y función.						
4	Desarrolla trabajo independiente o colaborativo demostrando interés, creatividad, pensamiento crítico, ética, responsabilidad, empatía y liderazgo en las actividades asignadas.						
CÓDIGO	CONTENIDOS	COMPONENTES					
		DOCENCIA		PRÁCTICAS		AUTÓNOMO	
		HORAS	ACTIVIDAD	HORAS	ACTIVIDAD	HORAS	ACTIVIDAD
1.1	Identificación de un proyecto	2	Docencia 1: Foro: Plantea el tema de un proyecto identificando su campo de acción, línea de investigación	1	Trabajo Práctico 1: Establece en un documento el estado del arte del proyecto planteado	3	Trabajo Autónomo 1: Genera el formato para el desarrollo de su proyecto de investigación
1.2	Selección de un proyecto	1		2		3	
1.3	Formato de presentación de un proyecto	1		1		4	
TOTAL		4		4		10	
METODOLOGIA DIDÁCTICA		Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en resolución de problemas Aprendizaje por descubrimiento Aula invertida					
ESCENARIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE		Aulas físicas Aulas virtuales Laboratorios Centros de cómputo Biblioteca física y digital					
RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR		Docente: Computador personal, textos bibliográficos y virtuales, la red, pizarra, lápices, esferos, resaltadores, entre otros. Estudiantes: Folder con hojas de cuadros, lápices, esferos, resaltadores, computador personal, textos bibliográficos y virtuales, la red, entre otros.					
UNIDAD # 2: PLANEACIÓN, EJECUCIÓN Y CONTROL DEL PROYECTO							
OBJETIVO DE LA UNIDAD				PERFIL DE EGRESO			
Planificar y estructurar la propuesta de proyecto estableciendo objetivos y alcances que faciliten establecer los resultados esperados				Se comunida de forma asertiva y técnica aplicando las normas de creación de documentos técnicos científicos utilizando la investigación para el desarrollo de proyectos en su ejecución, control y evaluación que solucionen a las necesidades del sector eléctrico nacional			
#	RESULTADOS DE APRENDIZAJE						
1	Define correctamente el alcance de un proyecto acorde a las especificaciones requeridas.						
2	Plantea los objetivos acordes a la intervención del proyecto.						
3	Valora la importancia del trabajo en equipo compartiendo conocimientos, problemas, soluciones, responsabilidades y toma de decisiones, respetando siempre la diversidad, gestión ambiental y fortaleciendo la tolerancia.						
CÓDIGO	CONTENIDOS	COMPONENTES					
		DOCENCIA		PRÁCTICAS		AUTÓNOMO	
		HORAS	ACTIVIDAD	HORAS	ACTIVIDAD	HORAS	ACTIVIDAD
2.1	Definición del alcance	1	Docencia 2: Foro: Describe el alcance del proyecto para su ejecución y nivel de investigación	1	Trabajo Práctico 2: Establece el objetivo general y los objetivos específicos del proyecto	3	Trabajo Autónomo 2: Genera un cronograma de actividades para elaboración del proyecto
2.2	Establecer el objetivo del proyecto	1		2		4	
2.3	Secuencia de actividades - EXAMEN PARCIAL I	2		1		3	
TOTAL		4		4		10	
METODOLOGIA DIDÁCTICA		Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en resolución de problemas Aprendizaje por descubrimiento Aula invertida					
ESCENARIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE		Aulas físicas Aulas virtuales Laboratorios Centros de cómputo Biblioteca física y digital					
RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR		Docente: Computador personal, textos bibliográficos y virtuales, la red, pizarra, lápices, esferos, resaltadores, entre otros. Estudiantes: Folder con hojas de cuadros, lápices, esferos, resaltadores, computador personal, textos bibliográficos y virtuales, la red, entre otros.					
UNIDAD # 3: ANÁLISIS TÉCNICO DEL PROYECTO							
OBJETIVO DE LA UNIDAD				PERFIL DE EGRESO			

Realizar un análisis de viabilidad técnico del proyecto mediante el manejo de variables presentes en la propuesta que permita continuar con la idea generada o descartar campos a intervenir				Se comunida de forma asertiva y técnica aplicando las normas de creación de documentos técnicos científicos utilizando la investigación para el desarrollo de proyectos en su ejecución, control y evaluación que solucione a las necesidades del sector eléctrico nacional			
#	RESULTADOS DE APRENDIZAJE						
1	Establece una secuencia de actividades necesarias para que se cumplan los objetivos planteados.						
2	Realiza un análisis técnico del proyecto previo a su ejecución.						
3	Expresa las ideas con claridad y coherencia con una comunicación oral y escrita asertiva en las actividades asignadas.						
CÓDIGO	CONTENIDOS	COMPONENTES					
		DOCENCIA		PRÁCTICAS		AUTÓNOMO	
		HORAS	ACTIVIDAD	HORAS	ACTIVIDAD	HORAS	ACTIVIDAD
3.1	Tamaño del proyecto	1	Docencia 3: Foro: De qué variable depende el tamaño de un proyecto?	1	Trabajo Práctico 3: Describe en el documento en que consiste la ingeniería de un proyecto	2	Trabajo Autónomo 3: Organiza su proyecto de acuerdo a la bibliografía presentada en la asignatura y presenta el documento
3.2	Localización del proyecto	1		1		2	
3.3	Ingeniería de un proyecto	1		1		3	
3.4	Organización del Proyecto	1		1		3	
TOTAL		4		4		10	
METODOLOGIA DIDÁCTICA		Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en resolución de problemas Aprendizaje por descubrimiento Aula invertida					
ESCENARIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE		Aulas físicas Aulas virtuales Laboratorios Centros de cómputo Biblioteca física y digital					
RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR		Docente: Computador personal, textos bibliográficos y virtuales, la red, pizarra, lápices, esferos, resaltadores, entre otros. Estudiantes: Folder con hojas de cuadros, lápices, esferos, resaltadores, computador personal, textos bibliográficos y virtuales, la red, entre otros.					
UNIDAD # 4: ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS							
OBJETIVO DE LA UNIDAD				PERFIL DE EGRESO			
Elaborar un estudio económico del proyecto propuesto que considere el presupuesto, la inversión y el tiempo de recuperación de la misma a través de las variables básicas referentes a los proyectos del campo eléctrico				Se comunida de forma asertiva y técnica aplicando las normas de creación de documentos técnicos científicos utilizando la investigación para el desarrollo de proyectos en su ejecución, control y evaluación que solucione a las necesidades del sector eléctrico nacional			
#	RESULTADOS DE APRENDIZAJE						
1	Aplica la administración de proyectos.						
2	Comprende los métodos utilizados para el análisis financiero de los proyectos.						
3	Realiza el proceso de cierre y evaluación de proyecto						
4	Elabora un proyecto integrador consolidando los conocimientos teóricos y prácticos de las diferentes asignaturas del ciclo, comprendiendo la importancia del trabajo colaborativo, mediante una comunicación técnica efectiva, responsabilidad ambiental, pertinencia territorial y con enfoque hacia el ejercicio profesional.						
CÓDIGO	CONTENIDOS	COMPONENTES					
		DOCENCIA		PRÁCTICAS		AUTÓNOMO	
		HORAS	ACTIVIDAD	HORAS	ACTIVIDAD	HORAS	ACTIVIDAD
4.1	Ciclo de vida del proyecto	1	Docencia 4: Foro: Cuáles son las etapas de los ciclos de vida de un proyecto?	1	Trabajo Práctico 4: En el documento del proyecto establece los costos y el presupuesto del proyecto	3	Trabajo Autónomo 4: Presenta el documento final con la estructura trabajada hasta esta etapa
4.2	Desarrollo del programa	1		1		3	
4.3	Determinación de costos, presupuesto y valor devengado	1		1		2	
4.4	Cierre del proyecto EXAMEN PARCIAL II	1		1		2	
TOTAL		4		4		10	
METODOLOGIA DIDÁCTICA		Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en resolución de problemas Aprendizaje por descubrimiento Aula invertida					

ESCENARIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE	Aulas físicas Aulas virtuales Laboratorios Centros de cómputo Biblioteca física y digital				
RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR	Docente: Computador personal, textos bibliográficos y virtuales, la red, pizarra, lápices, esferos, resaltadores, entre otros. Estudiantes: Folder con hojas de cuadros, lápices, esferos, resaltadores, computador personal, textos bibliográficos y virtuales, la red, entre otros.				
VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN					
Componente		Peso %	Estrategia de evaluación		
Docencia	Parcial I	20%	Se evalúa la entrega puntual y completa de trabajos y tareas con calidad académica, que demuestren el desempeño y el compromiso del estudiante, lecciones orales o escritas, presenciales y/o virtuales de acuerdo al tema y planificación de unidad.		
	Parcial II	20%			
Práctico	Parcial I	30%	Se evalúa la ejecución de talleres, prácticas de laboratorio, visitas técnicas, charlas técnicas, casos prácticos, talleres de ejercicios de acuerdo al tema y planificación de unidad.		
	Parcial II	30%			
Trabajo Autónomo	Parcial I	30%	Comprende el trabajo realizado por el estudiante, orientado al desarrollo de capacidades para el aprendizaje individual y/o grupal. Este trabajo será diseñado, planificado y orientado por el profesor para alcanzar los objetivos y el perfil de egreso/competencia general de la carrera.		
	Parcial II	30%			
Evaluación Parcial I		20%	Es el resultado de aplicar el instrumento de evaluación, previamente aprobado por la Coordinación de Carrera. Este instrumento abordará el total de los contenidos correspondientes al parcial I.		
Evaluación Parcial II		20%	Es el resultado de aplicar el instrumento de evaluación, previamente aprobado por la Coordinación de Carrera. Este instrumento abordará el total de los contenidos correspondientes al parcial II.		
Total		100%	En cada parcial/ la nota final considera el promedio de los dos parciales.		
La calificación final será el promedio de los dos parciales sobre 10 puntos cada uno. Cada estudiante deberá obtener una calificación mínima de 7 puntos (equivalente al 70%) en todas las asignaturas para ser promovido al siguiente ciclo académico. En caso de obtener menos de 7 puntos, en el promedio final, la o él estudiante reprueba la asignatura.					
VII. BIBLIOGRAFÍA					
7.1 BÁSICA: la selección de estos documentos como parte de la bibliografía de la asignatura sirve para reforzar y consolidar los conocimientos asociados con el logro de objetivos cognitivos y procedimentales de los estudiantes.					
#	Autor(es)	Título	Código biblioteca/URL	Año	Editorial
1	MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES	PLANIFICACIÓN Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS: GESTIÓN PÚBLICA Y EMPRESARIAL PARA EL DESARROLLO	ISTA-333.7-003 / https://biblioteca.instecirg.edu.ec/cgi-bin/koha/opac-main.pl	2010	
2	GABRIEL BACA URBINA	EVALUACIÓN DE PROYECTOS	ISTA-658.404-001 / https://biblioteca.instecirg.edu.ec/cgi-bin/koha/opac-main.pl	2001	MCGRRAWLHILL
3	SEBASTIÁN GUAMÁN HERRERA	GUÍA DIDÁCTICA DE GESTIÓN DE PROYECTOS	https://drive.google.com/drive/folders/1erc8Pzyg8zXbk2vaXoC0SYmPvZfsaSqQ?usp=sharing	2024	
7.2 COMPLEMENTARIA Y DE CONSULTA: la selección de la bibliografía complementaria y de consulta estan asociados a la creación de habilidades de pensamiento genérico del estudiante.					
#	Autor(es)	TÍTULO	Código biblioteca/URL	Año	Editorial
1	Terrazas Pastor, Rafael Alfredo	MODELO CONCEPTUAL PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=425942160009	2009	PERSPECTIVAS, Universidad Católica Boliviana San Pablo Bolivia
7.2.1 PÁGINAS WEB					
#	PARÁMETRO DE BÚSQUEDA	TÍTULO	URL	AUTOR	FECHA
1	Gestión de proyectos	Gestión de proyectos simplificado	https://monday.com/lang/es/lp/project-management?	Monday	8/4/2023
2	Gestión de proyectos	The all in one plataform for projects	https://clickup.com/teams/project-management	ClickUp	8/4/2023
VIII. FIRMAS					
Elaborado por:		Revisado por:		Aprobado por:	
Ing. Sebastián Guamán H. M.Sc. DOCENTE		Ing. Fernando Arévalo S. Mgr. COORDINADOR DE CARRERA		Ing. Gustavo Guillén, Mgs. VICERRECTOR	
Fecha: 27/03/2025		Fecha: 27/03/2025		Fecha: 28/03/2025	